

# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia Dominicana
Clave de la asignatura:	HIS-101
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 0 – 2

## II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura pretende que el estudiante conozca los procesos históricos en los cuales el país se ha visto envuelto. Ofrece una visión global de los procesos económicos, sociales y políticos en la historia dominicana. Permite al estudiante sintetizar los factores internos y externos que dieron origen a los diferentes procesos históricos dominicanos contribuyendo al análisis y comprensión de la sociedad dominicana del presente en base al conocimiento de su pasado.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar de manera global el desarrollo histórico de los procesos económicos, social-culturales y políticos dominicanos y su vinculación con los procesos históricos mundiales.
- Interpretar críticamente la sociedad dominicana actual sobre la base de la comprensión de su pasado.
- Manifiestar actitudes críticas como ente social frente a los problemas de la sociedad dominicana que conlleven a su solución.
- Desarrollar una conciencia nacional de respeto hacia todos los componentes de la nacionalidad dominicana.
- Desarrollar las técnicas de investigación en la interpretación de textos, lecturas y elaboración de esquemas, gráficos, mapas, direcciones en Internet, de esta manera desarrollamos la capacidad de desarrollar técnicas de capacidades autodidactas.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Fundamentos de la Historia Dominicana:** En esta unidad se introducen los principales fundamentos de la Historia Colonial de Santo Domingo; y las características de la segunda república hasta fines del siglo XIX, (1865-1899).

- Lección 1.1. Concepto de identidad y etnicidad.
- Lección 1.2. Situación económica 1865-1870.
- Lección 1.3. Estado y luchas caudillistas.
- Lección 1.4. Empréstitos.
- Lección 1.5. Nuevos sectores económicos en la década del 70.
- Lección 1.6. Características del Estado bajo de los gobiernos del Partido Azul.
- Lección 1.7. Modelos económicos e institucionales coloniales aplicados en América.
- Tarea 1.- Trabajo Práctico: Empréstitos y Situación económica 1865-1870.
- Foro 1.- Dudas acerca de la unidad y el Trabajo Práctico.
- Wiki.- Modelos Económicos.
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Caudillismo Primera Ocupación Americana:** En esta unidad el estudiante analizará el Caudillismo y control financiero norteamericano (1900•1916) y primera ocupación militar norteamericana (1916-1924).

- Lección 2.1. Característica de la industria azucarera. 1900•1916.
- Lección 2.2. Causas y consecuencias del caudillismo y la anarquía política a principios del siglo XX.
- Lección 2.3. Acuerdos financieros entre Rep. Dom. y EE.UU.
- Lección 2.4. Causas de la Primera Ocupación Militar Norteamericana a República Dominicana 1916•1924.
- Lección 2.5. Cambios jurídicos y políticos.
- Lección 2.6. Efectos económicos.
- Lección 2.7. Organización del Estado.
- Lección 2.8. Importancia de la industria azucarera.
- Lección 2.9. Formas de resistencia.
- Lección 2.10. Los Gavilleros y el movimiento cívico nacionalista.
- Lección 2.11. Planes de desocupación y convención de 1924.
- Foro 1.- Dudas acerca de la unidad.
- Wiki 1.- Causas y consecuencias del caudillismo y la anarquía política a principios del siglo XX.
- Wiki 2.- Industria Azucarera.
- Chat.- Causas de la Primera Ocupación Militar Norteamericana a República Dominicana.
- Prueba Guía # 2.



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Gobierno de Horacio Vásquez y la Dictadura de Trujillo:** En esta unidad el estudiante analizará el periodo de Gobierno de Horacio Vásquez (1924-1930) y los aspectos más importantes del periodo de la Dictadura de Trujillo (1930-1961).

- Lección 3.1. Gobierno de Horacio Vásquez; características políticas, económicas y sociales.
- Lección 3.2. Causas internas y externas del surgimiento de Trujillo.
- Lección 3.3. Fases en el proyecto capitalista de Trujillo.
- Lección 3.4. Política agraria con sus leyes y mecanismos de apropiación de la tierra.
- Lección 3.5. La aparición del monocultivo y la destrucción del campesinado.
- Lección 3.6. Políticas urbanas y modernización.
- Lección 3.7. Manejo de recursos naturales, operación estatal de los aserradores.
- Lección 3.8. El Estado bajo Trujillo, manifestaciones ideológicas.
- Lección 3.9. Estrategias de dominación.
- Lección 3.10. Oposición obrera, surgimiento de la izquierda y la lucha de los diversos sectores sociales contra la Tiranía de Trujillo.
- Lección 3.11. Relaciones EE.UU. República Dominicana durante la Tiranía de Trujillo.
- Foro 1.- Dudas acerca de la unidad.
- Wiki. Oposición obrera, surgimiento de la izquierda y la lucha de los diversos sectores sociales contra la Tiranía de Trujillo.
- Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- República Dominicana después de la Tiranía de Trujillo, (1961-1977):** A lo largo de esta unidad el estudiante analizará el periodo de transición de después de la Tiranía de Trujillo en la República Dominicana. (1961-1977).

- Lección 4.1. Inestabilidad política del país.
- Lección 4.2. Ascenso de Juan Bosch al poder y el golpe de estado del 1963.
- Lección 4.3. El Triunvirato y el movimiento guerrillero 14 de junio.
- Lección 4.4. La revolución de abril de 1965 e intervención norteamericana.
- Lección 4.5. El arribo de Balaguer al poder, 1966.
- Foro 1.- Dudas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Gobiernos del PRD, PLD y Gobierno Dr. Joaquín Balaguer:** A través de esta unidad el alumno conocerá los aspectos más importantes, referentes a Los gobiernos del PRD (1978-1986); gobiernos del Dr. Joaquín Balaguer (1986-1996). Llegada de los liberales del PLD al poder (1996-2000).

- Lección 5.1. Política económica del gobierno de Antonio Guzmán.
- Lección 5.2. Movimientos sociales y participación política de los diferentes sectores de la población.
- Lección 5.3. Gobierno de Salvador Jorge Blanco: política económica.
- Lección 5.4. Movimientos sociales y participación política de los diferentes sectores de la población.
- Lección 5.5. Balance general de los gobiernos del PRD 1978•1986.
- Lección 5.6. Retorno del Dr. Joaquín Balaguer al poder 1986•1996.
- Lección 5.7. Reinicio del neoliberalismo.
- Lección 5.8. Políticas ambientales.
- Lección 5.9. Diversificación de la producción: piña, tomates.



- Lección 5.10. Nueva reapropiación de la tierra con los parques nacionales.
- Lección 5.11. Problemas surgidos por esta nueva forma de apropiación.
- Lección 5.12. Inicio del modelo de desarrollo del modelo sustentable o sostenido.
- Lección 5.13. Crisis institucional de 1996. Elecciones, pactos políticos.
- Lección 5.14. Gobierno del Partido de la Liberación Dominicana: Período 1996-2000.
- Lección 5.15. Globalización, comunicación y apertura de los mercados en gobierno del PLD.
- Lección 5.16. Papel de los intelectuales en el desarrollo del gobierno del PLD.
- Lección 5.17. Cambios en los lineamientos políticos del PLD.
- Lección 5.18. Contradicciones entre los miembros del equipo formado por Juan Bosch y los seguidores del pragmatismo liberal que estuvo en el poder.
- Lección 5.19. Desplazamiento del PLD del poder y la vuelta al populismo del PRD.
- Enlace.- [www.abc.com](http://www.abc.com) (Balance general de los gobiernos del PRD 1978•1986).
- Wiki.-Distintos Periodos de Gobierno.
- Foro 1.- Dudas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 5.
- Prueba final.